

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## Istituto Comprensivo "Don F. Tattoli – A. De Gasperi"



Ad indirizzo musicale

Via Lago di Viti 19 – 70033 CORATO

C.F.: 93423750723

Codice Univoco dell'ufficio: UF2IZO

Tel./fax: 0808724753 - e-mail: [baic868002@istruzione.it](mailto:baic868002@istruzione.it)

e-mail certificata: [baic868002@pec.istruzione.it](mailto:baic868002@pec.istruzione.it)

<http://www.ictattolidegasperi.edu.it>



MIM  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

ISTITUTO COMPrensIVO - "TATTOLI - DE GASPERI"-CORATO  
Prot. 0005321 del 07/05/2024  
VI (Uscita)

- A:**
- **Albo**
  - **Amministrazione Trasparente**
  - **Sito sezione PNRR**
  - **Al personale docente della scuola**

**OGGETTO: PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA DEFINITIVA PER LA SELEZIONE DI ESPERTI ESTERNI, FORMATORE MENTOR INTERNO e/o ESTERNO, TUTOR INTERNI, IN COLLABORAZIONE PLURIMA O COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE, PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI CO-CURRICULARI IN ORARIO ANTIMERIDIANO OVVERO POMERIDIANO NON COINCIDENTE CON L'ORARIO DI SERVIZIO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'EX ART.35 DEL CCNL (COLLABORAZIONE PLURIMA) OVVERO AI SENSI DELL'ART.2222 DEL CC (LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE)**

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”

*Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).*

**TITOLO PROGETTO: EduFutura!**

**CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-40388**

**CUP E54D23002760006**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";

**VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

**VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

**VISTO** la nota prot. n. *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"

**CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

**VISTO** l'atto di concessione prot. n°32625 del 28.02.2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTA** la delibera n. 10 del 04.03.2024 del Collegio dei docenti di approvazione del Progetto e di inserimento dello stesso nel PTOF 2022/25;

**VISTA** la delibera n. 13 DEL 04.03.2024 del Consiglio di Istituto di approvazione del Progetto e di inserimento dello stesso nel PTOF 2022/25;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 2526 del 01.03.2024;

**VISTA** la delibera n. 11 del 04.03.2024 del Collegio dei docenti con cui si procede all'individuazione delle figure professionali da designare al Gruppo di Lavoro STEM;

**VISTO** la circolare interna prot. n° 3108 del 12.03.2024 per la selezione delle figure professionali **esperte interne** occorrenti per lo svolgimento del progetto di cui in oggetto;

**VISTA** la determina n. 4508 del 17.04.2024 di affidamento di incarico alle figure professionali individuate dal collegio per il Gruppo di Lavoro STEM;

**VISTA** l'assenza in tutto o in parte delle figure professionali richieste ESPERTI INTERNI;

**VISTA** la delibera n. 12 del 14.03.2024 del Collegio dei docenti con cui si determina di procedere con avviso di selezione di esperti esterni

**RITENUTO** per quanto sopra di poter procedere con l'individuazione di professionalità ESPERTE ESTERNE

**VISTA** la necessità di individuare docenti in qualità di TUTOR INTERNI per la corretta esecuzione del progetto in oggetto

**VISTA** il proprio Decreto prot. n. 4632 del 19.04.2024 per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento degli incarichi di cui in oggetto e che costituisce parte integrante del presente avviso di selezione;

**VISTO** il verbale n.1 della commissione prot. n. 5024 del 30.04.2024;

**VISTO** il decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria prot. n. 5025 del 30.04.2024;

**VISTA** la pubblicazione della graduatoria provvisoria prot. n. 5026 del 30.04.2024;

**VISTO** il verbale n. 2 della commissione prot. n. 5318 del 07.05.2024;

**VISTO** il decreto di pubblicazione della graduatoria definitiva prot. n. 5320 del 07.05.2024;

Tutto ciò visto e rilevato che costituisce parte integrante del presente atto

### EMANA

La pubblicazione della GRADUATORIA DEFINITIVA per la selezione di ESPERTI ESTERNI, FORMATORE MENTOR INTERNO, TUTOR INTERNO da impegnare nella realizzazione del progetto di cui all'oggetto ( D.M. 65/2023).

ESPERTO ESTERNO		
Posto graduatoria	Candidato	Punti
1	Scaringi Raffaele	60
2	Colonna Emanuele	40

FORMATORE MENTOR		
Posto graduatoria	Candidato	Punti
1	Zilli Alessandra Antonella	20

TUTOR INTERNO		
Posto graduatoria	Candidato	Punti
1	Faretra Giuseppe	28
2	Ferrieri Simonetta	27
3	Scarongella Rosagiulia	25
4	Tempesta Sabino	24
5	De Nichilo Paola	24
6	Caputo Anna	24

Il presente atto è pubblicato all'albo della Scuola e sul sito web istituzionale.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Maria Rosaria De Simone  
(Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice della Amministrazione  
Digitale e norme ad esso connesse)

