



**MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA PUGLIA
Istituto Comprensivo "Don F. Tattoli – A. De Gasperi"**

Via Lago di Viti 19 – 70033 CORATO
C.F.: 93423750723 - CODICE UNIVOCO DELL'UFFICIO: **UF2IZO**
CODICE IPA: istsc_baic868002
Tel.: 0808724753 – fax 0808500560 - e-mail: baic868002@istruzione.it
e-mail certificata: baic868002@pec.istruzione.it
<http://www.ictattolidegasperi.edu.it/>

ISTITUTO COMPRENSIVO - "TATTOLI - DE GASPERI"-CORATO
Prot. 0015590 del 21/11/2022
VII (Uscita)

Agli Atti
Al Sito web

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA
SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO"**

Avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID/prot. n 4395 del 09/03/2018 - Programmazione 2014-2020
Anno Scolastico 2021-2022

**Avviso
per la selezione di docenti esperti interni**

**Progetto "Abilità e dintorni" - CODICE: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-108
CUP: E54C22000900001**

Il Dirigente Scolastico

VISTO	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO	il. DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTA	la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
VISTO	il D.M. 28/08/2018 n. 129, concernente "Regolamento recante Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche", ai sensi dell'art.1 comma 143 L. 13/07/2015 n. 107;
VISTA	la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
VISTE	le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;
VISTI	i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE)n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO	l'avviso pubblico rivolto alle Istituzioni Scolastiche Statali del primo ciclo e del secondo ciclo di Istruzione per l'attuazione degli Obiettivi specifici 10.1,10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 – “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza” prot. n. AOOABMI/33956 del 18/05/2022;
VISTA	la nota autorizzativa del 21/06/2022 Prot. AOOABMI/53714 del Ministero dell'Istruzione – Unità di missione del Piano Nazionale di Ripresa e resilienza, avente ad oggetto “Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) – Obiettivi specifici 10.1, 10.2. Avviso pubblico n. 33956 del 18/05/2022 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza”.
VISTA	la delibera del Consiglio di Istituto del 08/02/2022 di assunzione a bilancio e approvazione della variazione del Programma Annuale;
VISTO	il proprio decreto prot. n.13689 del 19/10/2022 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto di che trattasi;
VISTA	la delibera del Collegio dei Docenti verbale n 13/2021 del 25 giugno 2021 relativa all'individuazione dei criteri per il reclutamento del personale;
VISTO	Il Decreto prot. n. 14765 del 22/10/2021 di nomina del R.U.P.
VISTE	le Disposizioni e le Istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati dal Pon "Per la Scuola" - Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020;
VISTO	Il Verbale n. 1 del 21/11/2022 prot. n. 15571
VISTA	La determina prot. n. 15583 del 21/11/2022 con la quale è attivata la procedura per la selezione di reclutamento di figure professionali all'interno dell'Istituzione Scolastica da impiegare per l'attuazione dei moduli formativi afferenti il progetto di che trattasi;

EMANA

il seguente avviso di selezione per titoli comparativi finalizzato al reclutamento di figure professionali all'interno dell'Istituzione Scolastica da impiegare per l'attuazione dei sottoelencati moduli formativi, con la mansione di ESPERTI INTERNI nell'ambito del progetto PON FSE “Abilità e dintorni” CUP: E54C22000900001 - CODICE: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-108

Titolo modulo	Tipologia /Finalità modulo	Destinatari	Ore
Italiano che passione	Competenza alfabetica funzionale (Recupero e sostegno finalizzati alla socialità e accoglienza)	Studenti Secondaria primo grado	30
Linguistica...mente	Competenza alfabetica funzionale (Recupero e sostegno finalizzati alla socialità e accoglienza)	Studenti scuola Primaria	30
Lingua.it	Competenza alfabetica funzionale (potenziamento e consolidamento)	Studenti Secondaria primo grado	30
English4all	Competenza multilinguistica (potenziamento e consolidamento per eventuale certificazione linguistica)	Studenti scuola Primaria e secondaria di primo grado	30
English hub	Competenza multilinguistica (potenziamento e consolidamento per eventuale certificazione linguistica)	Studenti Secondaria primo grado	30
Real M@th	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) (potenziamento e consolidamento)	Studenti scuola Primaria	30
MAT@bel	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) (potenziamento e consolidamento)	Studenti scuola Primaria	30
STEMath	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) (potenziamento e consolidamento)	Studenti Secondaria primo grado	30
S O S Green	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) (potenziamento e consolidamento)	Studenti Secondaria primo grado	30
MEDIA Edu	Competenza digitale (potenziamento e consolidamento)	Studenti Secondaria primo grado	30

Si richiedono, pertanto, i seguenti docenti esperti:

Modulo	
"Italiano che passione"	Docente con Laurea in materie letterarie, con esperienze pregresse coerenti con la tipologia del modulo
"Linguistica...mente"	Docente laureato / Diplomato con abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria, congiunta con esperienze pregresse coerenti con la tipologia del modulo
"Lingua.it"	Docente con Laurea in materie letterarie, con esperienze pregresse coerenti con la tipologia del modulo
"English4all"	Esperto "madre lingua" : cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito: a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1. In assenza di docenti madrelingua si prenderanno in esame le candidature di esperti non madrelingua da parte di laureati in lingua e letteratura straniera conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione sola la lingua oggetto della tesi. L'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.
"English hub"	Esperto "madre lingua" : cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito: a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1. In assenza di docenti madrelingua si prenderanno in esame le candidature di esperti non madrelingua da parte di laureati in lingua e letteratura straniera conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione sola la lingua oggetto della tesi. L'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.
"Real M@th"	Docente con laurea / Diploma con abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria, congiunta con esperienze pregresse coerenti con la tipologia del modulo
"MAT@bel"	Docente laureato / Diplomato con abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria, congiunta con esperienze pregresse coerenti con la tipologia del modulo
"STEMath"	Docente laureato in il cui titolo di studio consenta di accedere all'insegnamento della disciplina di Matematica e scienze
"S O S Green"	Docente laureato il cui titolo di accesso consenta di accedere all'insegnamento delle discipline STEM, con particolare riguardo al tema dell'ecosostenibilità
"MEDIA Edu"	Docente laureato il cui titolo di accesso consente di accedere all'insegnamento delle discipline STEM, con particolare riguardo al tema della robotica educativa

Requisiti generali richiesti

I docenti candidati devono possedere i seguenti requisiti documentati:

- possesso di titoli specifici coerenti con l'azione e gli obiettivi dell'intervento;
- comprovata e documentata esperienza di docenza nei settori di attività previsti e nella fascia di età dei destinatari;

- c) competenze relazionali;
- d) competenze informatiche con particolare riferimento all'utilizzo autonomo della Piattaforma online per la documentazione delle attività dei PON;
- e) esperienze pregresse in percorsi formativi riferiti ai destinatari delle attività programmate.

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Le domande, come da modello allegato, corredate di curriculum vitae in formato europeo, di griglia di valutazione debitamente compilata nella parte spettante al candidato e di bozza di progetto esecutivo, dovranno pervenire a questa scuola **entro e non oltre le ore 12:00 del 30 Novembre 2022**, a mezzo posta o mediante consegna a mano all'indirizzo via Lago di Viti, 191, 70033 Corato (BA), o tramite **email, certificata (PEC)** all'indirizzo: baic868002@pec.istruzione.it

Farà fede la data di protocollo di arrivo e non, nel caso di invio postale, il timbro di partenza. Sul plico contenente la domanda, o nell'oggetto della e-mail, dovrà essere indicato il mittente e la dicitura:

Bando Selezione ESPERTI INTERNI PON FSE: FSE "Abilità e dintorni" - CUP: E54C22000900001 - CODICE: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-108
Modulo formativo _____ (titolo del modulo).

Nella richiesta, l'aspirante ESPERTO dovrà indicare per quale modulo formativo intende porre la propria candidatura. All'interno della busta o allegata alla mail, l'interessato/a dovrà inserire, oltre l'istanza di partecipazione, anche un **curriculum vitae formato europeo** che dovrà obbligatoriamente contenere le seguenti sezioni:

☐ Istruzione e titoli di studio conseguiti, Formazione, Esperienze professionali e lavorative limitatamente alle competenze richieste dal presente

Avviso: dovranno essere poste in evidenza (o in grassetto) i titoli e le certificazioni dichiarati ai fini della determinazione del punteggio, il non adempimento sarà motivo di esclusione;

☐ le seguenti dichiarazioni: *"Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità. Ai sensi del D.Lgs196/2003 dichiaro, altresì, di essere informato che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto/a tutti i diritti previsti dall'art. 7 della medesima legge".*

Sulla base della comparazione dei curricula e l'analisi dei progetti presentati dagli aspiranti, l'istituzione procederà alla compilazione di un'apposita graduatoria per ciascun modulo formativo. In base alla posizione occupata in tale graduatoria l'istituzione Scolastica provvederà al conferimento di incarichi aggiuntivi, mediante apposita lettera.

La graduatoria di merito provvisoria sarà resa pubblica sul sito della scuola (www.ictattolidegasperi.edu.it) e attraverso affissione all'albo di istituto **entro il giorno 03 dicembre 2022**.

La procedura selettiva si concluderà con l'affissione all'Albo della Scuola delle graduatorie (che avrà valore di notifica agli interessati), riportante il punteggio complessivamente attribuito a ciascun candidato. Ai sensi dell'art. 14 c. 7 del D.P.R. 275/99 è possibile presentare reclamo al Dirigente Scolastico avverso le graduatorie provvisorie entro i 5 giorni successivi alla data di pubblicazione (ore 12,00 del **9 dicembre 2022**) .

In data **10 dicembre 2022** saranno pubblicate le graduatorie definitive avverso le quali è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

ATTRIBUZIONI INCARICHI E COMPENSI

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto, rispondente alle esigenze progettuali.

In caso di parità nel punteggio, l'incarico sarà attribuito al candidato più giovane.

I candidati selezionati verranno convocati telefonicamente o tramite e-mail. **L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di dividere le ore di docenza di ciascun percorso formativo anche tra più esperti e di non attivare i corsi in caso di mancato raggiungimento del numero minimo dei partecipanti indicato in piattaforma, senza che alcuna pretesa possa essere avanzata da parte dei candidati.**

La prestazione professionale degli esperti sarà retribuita con gli importi orari precisati nella seguente tabella:

OBIETTIVO - AZIONE	COMPENSI
ESPERTO	€ 70,00 COMPENSO ORARIO LORDO STATO

Gli importi orari si intendono lordi onnicomprensivi di qualsiasi onere, anche quelli a carico dell'Istituto e di eventuali spese di vitto, alloggio e trasporto. L'esperto dovrà provvedere in proprio alle coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile. La liquidazione delle proprie spettanze sarà corrisposta a seguito della effettiva erogazione dei Fondi Europei e dietro presentazione di una dettagliata relazione finale.

L'accettazione dell'incarico comporta per gli esperti **l'obbligo** di:

1. effettuare gli incontri preliminari con il GOP e/o con il tutor interno per la pianificazione condivisa degli incontri formativi, che dovrà tenere conto delle esigenze dei corsisti e dell'organizzazione delle attività scolastiche;
2. Documentare le attività del percorso per tracciare l'iter del processo attivato;
3. produrre una relazione finale sull'intervento svolto;
4. coadiuvare le figure di sistema per il corretto espletamento dei corsi;
5. consegnare il materiale prodotto;
6. aver cura di creare le condizioni per ottimizzare il processo di apprendimento, individuando possibili strategie di intervento;
7. coadiuvare il tutor d'aula nel predisporre la certificazione finale delle competenze acquisite dagli allievi;
8. inserire, per la parte di sua competenza, i dati nel sistema informatico della piattaforma "Gestione progetti PON", inclusi i test effettuati ed eventuali materiali di report sulle attività svolte;
9. partecipare a eventuali manifestazioni o eventi organizzati durante o alla conclusione dei percorsi progettuali.

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Si precisa che i dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'Amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D.Lgs. 30/06/2003 n. 196 e s.m.i. Responsabile del trattamento dei dati è il DS Dott.ssa Maria Rosaria De Simone

PUBBLICITA'

Il presente bando viene affisso all'Albo dell'istituto, pubblicato sul sito web della scuola www.ictattolidegasperi.edu.it sulla piattaforma "Gestione degli interventi" e inviato per posta elettronica certificata alle istituzioni scolastiche della provincia di Bari, all'Ufficio Scolastico Provinciale e all'Ufficio Scolastico Regionale.

Allegati: 1 – Mod. domanda (allegato A)

F.to Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Rosaria De Simone
 Firma autografa omessa ai sensi dell'art.3 del D.Lgs. 39/1993