



**MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA PUGLIA
Istituto Comprensivo "Don F. Tattoli – A. De Gasperi"**

Via Lago di Viti 19 – 70033 CORATO
C.F.: 93423750723 - CODICE UNIVOCO DELL'UFFICIO: **UF2IZO**
CODICE IPA: istsc_baic868002
Tel.: 0808724753 – fax 0808500560 - e-mail: baic868002@istruzione.it
e-mail certificata: baic868002@pec.istruzione.it
<http://www.ictattolidegasperi.edu.it/>

ISTITUTO COMPRENSIVO - "TATTOLI - DE GASPERI"-CORATO Prot. 0015635 del 21/11/2022 IV (Uscita)

Ai Docenti
Agli Atti
Al Sito Web

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA
SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO"**

**Avviso pubblico prot. 33956 del 18/5/2022
Anno Scolastico 2022-2023**

**Avviso interno con la mansione di PERSONALE DI SUPPORTO – COORDINATORE Avviso interno
per la selezione di un docente di SUPPORTO – COORDINATORE al Progetto "Abilità e dintorni"
CUP: E54C22000900001 - CODICE: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-108**

Il Dirigente Scolastico

VISTO	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO	il. DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTA	la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
VISTO	il D.M. 28/08/2018 n. 129, concernente "Regolamento recante Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche", ai sensi dell'art.1 comma 143 L. 13/07/2015 n. 107;
VISTA	la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
VISTE	le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTI	i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE)n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
VISTO	l'avviso pubblico rivolto alle Istituzioni Scolastiche Statali del primo ciclo e del secondo ciclo di Istruzione per l'attuazione degli Obiettivi specifici 10.1,10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 – “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza” prot. n. AOOGABMI/33956 del 18/05/2022;
VISTA	la nota autorizzativa del 21/06/2022 Prot. AOOGABMI/53714 del Ministero dell'Istruzione – Unità di missione del Piano Nazionale di Ripresa e resilienza, avente ad oggetto “Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) – Obiettivi specifici 10.1, 10.2. Avviso pubblico n. 33956 del 18/05/2022 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza”.
VISTA	la delibera del Consiglio di Istituto del 08/02/2022 di assunzione a bilancio e approvazione della variazione del Programma Annuale;
VISTO	il proprio decreto prot. n.13689 del 19/10/2022 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto di che trattasi;
VISTA	la delibera del Collegio dei Docenti verbale n 13/2021 del 25 giugno 2021 relativa all'individuazione dei criteri per il reclutamento del personale;
VISTO	Il Decreto prot. n. 14765 del 22/10/2021 di nomina del R.U.P.
VISTE	le Disposizioni e le Istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati dal Pon "Per la Scuola" - Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020;
VISTO	Il Verbale n. 1 del 21/11/2022 prot. n. 15571
VISTA	La determina prot. n. 15583 del 21/11/2022 con la quale è attivata la procedura per la selezione di reclutamento di figure professionali all'interno dell'Istituzione Scolastica da impiegare per l'attuazione dei moduli formativi afferenti il progetto di che trattasi;

EMANA

il seguente avviso di selezione per titoli comparativi finalizzato al reclutamento di figure professionali all'interno dell'Istituzione Scolastica da impiegare per l'attuazione dei sottoelencati moduli formativi, con la mansione di Personale di Supporto – Coordinatore nell'ambito del progetto PON FSE “Abilità e dintorni” CUP: E54C22000900001 - CODICE: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-108

Titolo modulo	Tipologia modulo	Destinatari	Ore
Italiano che passione	Competenza alfabetica funzionale	Studenti Secondaria primo grado	30
Linguistica...mente	Competenza alfabetica funzionale	Studenti scuola Primaria	30
Lingua.it	Competenza alfabetica funzionale	Studenti Secondaria primo grado	30
English4all	Competenza multilinguistica	Studenti scuola Primaria	30
English hub	Competenza multilinguistica	Studenti Secondaria primo grado	30
Real M@th	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Studenti scuola Primaria	30
MAT@bel	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Studenti scuola Primaria	30
STEMath	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Studenti Secondaria primo grado	30
S O S Green	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Studenti Secondaria primo grado	30
MEDIA Edu	Competenza digitale	Studenti Secondaria primo grado	30

REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE

Gli interessati dovranno far pervenire:

- istanza per l'incarico che si intende ricoprire in carta semplice (compilazione dell'allegato A);
- curriculum vitae in formato europeo;
- dichiarazione circa la disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;
- l'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge n 196/2003 e successive modificazioni ed integrazioni.

DESCRIZIONE PROFILO DEL PERSONALE DI SUPPORTO COORDINATORE

Egli coopera con il Dirigente Scolastico, Direttore e coordinatore del Piano, ed il Nucleo PON di istituto curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata garantendone la fattibilità. Cura, inoltre, che i dati inseriti dall'esperto, dal tutor ecc. nel sistema di Gestione dei Piani e di Monitoraggio dati siano coerenti e completi. Una volta che il Piano Integrato degli interventi F.S.E. è stato autorizzato, l'istituto deve progettare nel dettaglio gli interventi. È importante che ciascun intervento venga attuato come tessera di un mosaico complessivo secondo una strategia di sistema dell'istituto. Ciò comporta un raccordo in tutte le fasi di progettazione, di avvio, di attuazione, monitoraggio e conclusione che è, appunto, compito del coordinatore. Dovrà tenere un chiaro cronogramma delle attività, organizzare gli spazi e il personale che ne garantisca l'agibilità in orario extrascolastico, gestire le richieste di partecipazione organizzando, ove necessario, una selezione dei partecipanti piuttosto che una maggiore sensibilizzazione per far crescere il numero dei possibili corsisti. Tutto il processo, inoltre, va documentato, in forma previsionale e in itinere, nella sezione specifica del sistema informativo "Programmazione 2014/2020", in "Gestione degli interventi". Il Sistema informativo, infatti, registrerà l'avvio di ciascun intervento, le riunioni del Nucleo PON, le fasi di definizione dei criteri di selezione dei tutor e degli esperti, l'indizione dei bandi, la loro scelta, e poi le diverse fasi di iscrizione dei partecipanti, la definizione del programma e del calendario degli incontri ed ancora la puntuale registrazione di tutte le attività didattiche e di valutazione come anche gli eventuali prodotti che potranno risultare dagli interventi. Il sistema informativo dovrà altresì contenere copia digitale di tutti i certificati di spesa.

Il PERSONALE DI SUPPORTO - Coordinatore ha proprio queste funzioni specifiche di raccordo, integrazione, facilitazione nell'attuazione dei vari tasselli del Piano.

Il PERSONALE DI SUPPORTO - Coordinatore, come sopra accennato, curerà anche che i dati inseriti dalle risorse umane coinvolte nel percorso formativo, nel sistema di Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani siano coerenti e completi. È necessario, infine, che questa esperienza venga tesaurizzata dalla scuola condividendola fra tutti gli operatori scolastici,

Il PERSONALE DI SUPPORTO - Coordinatore, pertanto, curerà unitamente al Dirigente Scolastico ed al referente per la valutazione la restituzione agli organi collegiali di un quadro generale delle attività e del loro stato di avanzamento, nonché dell'analisi dell'impatto degli interventi sulle competenze dei corsisti.

Il PERSONALE DI SUPPORTO - Coordinatore deve essere in possesso di competenze informatiche, ed essere in grado, in relazione all'incarico affidatogli, di effettuare il controllo e l'inserimento dei dati e della documentazione on-line. L'inserimento dei dati on-line, obbligatorio per tutti i progetti PON, è da effettuarsi nella specifica sezione del sistema informativo.

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Le domande, come da modello allegato, corredate di curriculum vitae in formato europeo, di griglia di valutazione debitamente compilata nella parte spettante al candidato e di bozza di progetto esecutivo, dovranno pervenire a questa scuola **entro e non oltre le ore 12:00 del 30 novembre 2022**, a mezzo posta, mediante consegna a mano all'indirizzo via Lago di Viti, 191, 70033 Corato (BA), o tramite **email, certificata (PEC)** all'indirizzo: baic868002@pec.istruzione.it

Farà fede la data di protocollo di arrivo e non, nel caso di invio postale, il timbro di partenza. Sul plico contenente la domanda, o nell'oggetto della e-mail, dovrà essere indicato il mittente e la dicitura:

--

Nella richiesta, l'aspirante coordinatore dovrà inserire, oltre l'istanza di partecipazione, anche un curriculum vitae formato europeo che dovrà obbligatoriamente contenere le seguenti sezioni:

- Istruzione e titoli di studio conseguiti, Formazione, Esperienze professionali e lavorative limitatamente alle competenze richieste dal presente Avviso;

N.B.: Dovranno essere posti in evidenza i titoli e le certificazioni dichiarati ai fini della determinazione del punteggio, il non adempimento sarà motivo di esclusione.

- le seguenti dichiarazioni: *"Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità. Ai sensi del D.Lgs196/2003 dichiaro, altresì, di essere informato che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto/a tutti i diritti previsti dall'art. 7 della medesima legge".*

Inoltre nella domanda i candidati devono dichiarare sotto la propria responsabilità:

- ✓ nome, cognome, luogo e data di nascita, codice fiscale, comune di residenza, indirizzo e recapito telefonico ed e- mail;
- ✓ di non avere condanne penali né procedimenti penali in corso, non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni.

Saranno escluse dalla procedura di selezione:

- le domande pervenute oltre la data e l'orario di scadenza del bando;
- le domande consegnate in busta aperta (fatta salva la possibilità di inviare tramite pec);
- le istanze e i curricoli privi di sottoscrizione e di copia di un valido documento di riconoscimento.

INCARICO E COMPENSO PERSONALE DI SUPPORTO - COORDINATORE

Sulla base dei criteri di selezione e dei titoli degli aspiranti, l'istituzione procederà alla compilazione di un'apposita graduatoria. In base alla posizione occupata in tale graduatoria l'istituzione Scolastica provvederà al conferimento di incarichi aggiuntivi, mediante apposita lettera.

Si richiede espressamente al referente per la valutazione una competenza informatica per la gestione della piattaforma progetti PON per quanto di propria competenza. L'adesione al bando comporta l'obbligo di partecipare agli incontri presso l'istituzione scolastica per pianificare al meglio l'efficacia dell'intervento formativo. L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum vitae.

Nell'incarico sarà definito il compenso orario onnicomprensivo che è stabilito nella misura di **€ 23,22/h lordo stato**. Sul compenso spettante saranno applicati i contributi previdenziali ed assistenziali e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta (ore effettivamente prestate) e comunque in misura di **8 ore** max per ogni modulo e comunque per un totale complessivo di **max 80** ore per l'intero progetto e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente. Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà da appositi registri/verbali debitamente compilati e firmati, che il PERSONALE DI SUPPORTO - COORDINATORE presenterà al termine della propria attività.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Sulla base dei criteri di selezione e dei titoli degli aspiranti, l'istituzione procederà alla compilazione di un'apposita graduatoria. In base alla posizione occupata in tale graduatoria l'istituzione Scolastica provvederà al conferimento di incarichi aggiuntivi, mediante apposita lettera.

Si richiede espressamente al Personale Di Supporto - Coordinatore una competenza informatica per la gestione della piattaforma progetti PON per quanto di propria competenza.

L'adesione al bando comporta l'obbligo di partecipare agli incontri presso l'istituzione scolastica per pianificare al meglio l'efficacia dell'intervento formativo. L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola domanda di adesione.

VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

La selezione avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle professionalità con l'attribuzione di punteggi, parziali e complessivi e ad una valutazione comparativa dei titoli posseduti sulla base delle seguenti griglie di valutazione:

TITOLI CULTURALI	punteggio massimo	note	RISERVATO AL CANDIDATO	RISERVATO ALL'UFFICIO
Laurea magistrale, specialistica o vecchio ordinamento o diploma ISEF o diploma accademico vecchio ordinamento, conservatori e accademie equiparati, (AFAM)	8	Si valuta un solo titolo. Voto finale fino a 100: 4 punti Voto finale 101-105: 5 punti Voto finale 106-108: 6 punti Voto finale 109-110: 7 punti Voto finale 110 e lode: 8 punti		
Titolo abilitante all'insegnamento nella scuola primaria e /o infanzia	5			
Dottorato di ricerca	8	Si valuta un solo titolo.		
Corsi di perfezionamento universitario annuali ore 1500 post – lauream con 60 CFU	4	2 punti per ogni titolo fino a un massimo di 2 titoli.		
master universitari di 1° o 2° livello ore 1500 post – lauream con 60 CFU	4	2 punti per ogni titolo fino a un massimo di 2 titoli.		
Certificazioni informatiche	2	1 punto per ogni certificazione fino a un massimo di 2 titoli.		
Certificazioni linguistiche	2	1 punto per ogni certificazione fino a un massimo di 2 titoli.		
Pubblicazioni di libri o articoli su riviste specialistiche di settore.	2	0,5 punti per ogni esperienza fino a un massimo di 4 titoli.		
Seconda laurea magistrale, specialistica o vecchio ordinamento o diploma ISEF o diploma accademico vecchio ordinamento, conservatori e accademie equiparati, AFAM	2	Si valuta un solo titolo		

N. B.: si valuta solo il titolo di livello superiore.

TITOLI DI SERVIZIO Si fa riferimento ai soli incarichi ricevuti nell'ambito delle scuole statali e pareggiate (D.Lgs. 297/1994, art. 356).	punteggio massimo	note	RISERVATO AL CANDIDATO	RISERVATO ALL'UFFICIO
Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti PON-FSE Istruzione (per tematiche coerenti con quelle del modulo posto a bando)	9	3 punti per ogni incarico fino a un massimo di 3 titoli.		
Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti PON-FSE Istruzione (per tematiche non coerenti con quelle del modulo posto a bando)	3	1 punto per ogni incarico fino a un massimo di 3 titoli.		

Incarichi di tutor, facilitatore, referente per la valutazione nell'ambito di progetti PON-FSE Istruzione	3	1 punto per ogni incarico fino a un massimo di 3 titoli.		
Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti di ampliamento dell'offerta formativa (per tematiche coerenti con quelle del modulo posto a bando)	6	2 punti per ogni incarico fino a un massimo di 3 titoli.		
Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti di ampliamento dell'offerta formativa (per tematiche non coerenti con quelle del modulo posto a bando)	3	1 punto per ogni incarico fino a un massimo di 3 titoli.		
Incarichi relativi all'organizzazione delle istituzioni scolastiche e al miglioramento dell'offerta formativa (funzione strumentale, animatore digitale, ref. valutazione, ecc.)	3	1 punto per ogni incarico fino a un massimo di 3 titoli		
Anzianità di servizio nel ruolo di docente (escluso il servizio prestato con contratti a tempo determinato)	3	Fino a 3 anni di anzianità: 1 punto. Da 4 a 8 anni di anzianità: 2 punti. Oltre 8 anni di anzianità: 3 punti. Non si calcola l'anno scolastico in corso.		

TITOLI PROFESSIONALI	punteggio massimo	note	RISERVATO AL CANDIDATO	RISERVATO ALL'UFFICIO
Esperienze professionali relative a tematiche coerenti con quelle del modulo posto a bando	10	2 punti per ogni 6 mesi di esperienza professionale fino a un massimo di 30 mesi.		

La procedura selettiva si concluderà con l'affissione all'Albo della Scuola delle graduatorie (che avrà valore di notifica agli interessati), riportante il punteggio complessivamente attribuito a ciascun candidato. Ai sensi dell'art. 14 c. 7 del D.P.R. 275/99 è possibile presentare reclamo al Dirigente Scolastico avverso le graduatorie provvisorie entro i 7 giorni successivi alla data di pubblicazione. Farà seguito la pubblicazione delle graduatorie definitive avverso le quali è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela". Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto, rispondente alle esigenze progettuali. I candidati selezionati verranno convocati telefonicamente o tramite e-mail. **L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di non attivare i corsi in caso di mancato raggiungimento del numero minimo dei partecipanti, senza che alcuna pretesa possa essere avanzata da parte dei candidati.**

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Si precisa che i dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'Amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D.L.vo 30/06/2003 n. 196 e s.m.i. Responsabile del trattamento dei dati è il DS Dott.ssa Maria Rosaria De Simone

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il DS Prof.ssa Maria Rosaria De Simone.

PUBBLICITÀ

Il presente bando viene affisso all'Albo dell'istituto, pubblicato sul sito web della scuola www.ictattolidegasperi.gov.it sulla piattaforma "Gestione degli interventi". Per maggiori informazioni, gli interessati potranno rivolgersi direttamente all'ufficio di segreteria dell'Istituto.

DISPOSIZIONI FINALI

Le disposizioni contenute nel presente bando hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria. L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2019/2020 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca — Direzione Generale Affari Internazionali

Allegati: 1 – Mod. domanda (allegato A)

Il Dirigente Scolastico

F.to Prof.ssa Maria Rosaria De Simone

Firma autografa omessa ai sensi dell'art.3 del D.Lgs. 39/1993