



Istituto Comprensivo Statale
“Don F. Tattoli – A. De Gasperi”

Ubicazione:

COMUNE DI **CORATO**
PROVINCIA DI BARI
VIA LAGO DI VITI, 19

Datore di Lavoro | D.S.
Prof.ssa MARIA ROSARIA DE SIMONE

Resp. Servizio Prevenzione e Protezione
Geom. NUNZIO CIFARELLI

Medico Competente
Dott. PAOLO DE PASQUALE

Rappresentante Lavoratori Sicurezza
A.A. ALFONSO MISCIOSCIA



Elaborato:

Revisione n°
05

Data
14.09.2020

**ISTRUZIONI PER L'EVACUAZIONE
IN CASO DI INCENDIO O DI
TERREMOTO**



ISTRUZIONI PER L'EVACUAZIONE IN CASO DI INCENDIO O TERREMOTO

SEGNALAZIONI DI EMERGENZA

PRE-ALLARME	Tre suoni brevi ed intermittenti (2 secondi)
EVACUAZIONE	Un suono continuo e prolungato (se necessaria entro 15 min.)
CESSATO ALLARME	Tre suoni intermittenti (10 secondi)

(In mancanza di energia elettrica i segnali verranno emanati con megafono)

COMPORAMENTI GENERALI

Chiunque rilevi un principio d'incendio o venga a conoscenza di altre situazioni di emergenza:

- Ⓢ Se è persona addestrata e trattasi di una situazione che egli stesso ritiene di poter affrontare interviene immediatamente con i mezzi a disposizione segnalando, successivamente, la situazione di emergenza al Coordinatore Responsabile della evacuazione di emergenza.
- Ⓢ Se chi rileva il pericolo non è persona addestrata o reputa di non poter affrontare con sicurezza ed efficacia la situazione, provvede ad informare gli addetti all'emergenza anche azionando o facendo azionare il segnale di allarme.

L'Addetto all'Emergenza non appena avvertito della situazione, deve portarsi nel luogo dell'emergenza per l'intervento di sua competenza e, qualora lo ritenga opportuno, far diramare il segnale di allarme.

Qualora ritenga di non poter affrontare direttamente, con efficacia e sicurezza, la situazione, deve:

- Ⓢ Riferire, al Coordinatore Responsabile dell'evacuazione di emergenza, sulla situazione in atto e sull'opportunità di evacuare l'edificio;
- Ⓢ se necessario chiamare, o far chiamare dall'Addetto alle chiamate esterne, i competenti servizi pubblici di emergenza.

Il Coordinatore Responsabile dell'Evacuazione di Emergenza: accertata la situazione valuterà, unitamente agli addetti alle emergenze, la necessità di evacuare l'edificio ordinando, se il caso, di emanare il relativo segnale di evacuazione.

COMPORAMENTI DEL COORDINATORE RESPONSABILE DELL'EVACUAZIONE DI EMERGENZE

Alla segnalazione di una situazione di emergenza o al suono del segnale d'allarme il **Responsabile dell'Emergenza** dovrà:

- Ⓝ Recarsi nel luogo dell'incidente per valutare la situazione;
- Ⓝ attivare gli addetti alle emergenze coordinandone l'azione;
- Ⓝ interrompere l'erogazione del gas dal contatore esterno e dell'energia elettrica;
- Ⓝ valutare la necessità di chiamare soccorsi esterni (Vigili del fuoco, Pronto soccorso, Protezione civile, Forze dell'ordine ecc.);
- Ⓝ valutare il rischio di impatto sull'ambiente esterno e decidere se informare e coinvolgere altri Enti esterni (Protezione Civile, Questura, Prefettura, Vigilanza urbana ecc.);
- Ⓝ disporre (o effettuare o verificare che sia stata fatta) la chiamata dei mezzi di soccorso esterni, qualora necessaria;
- Ⓝ all'arrivo dei soccorsi, mettersi a loro disposizione per fornire le informazioni necessarie all'intervento: planimetrie dei luoghi, rischi specifici, dislocazione dei mezzi di intervento aziendali, delle fonti di energia ed approvvigionamento idrico;
- Ⓝ valutare se il rischio per il personale presente richiede l'evacuazione dell'edificio, nel qual caso dare apposita disposizione all'addetto alla diffusione del segnale.
- Ⓝ In caso di evacuazione, portarsi nel punto di raccolta ed attendere le comunicazioni relative ai moduli di evacuazione;
- Ⓝ accertarsi, attraverso i moduli di evacuazione, che tutte le persone presenti siano state evacuate; in caso vi siano dispersi, coordinarne la ricerca ed il soccorso;
- Ⓝ comunicare la fine dell'emergenza;
- Ⓝ redigere un rapporto particolareggiato sull'accaduto.

COMPORAMENTI DEL RESPONSABILE DEL PUNTO DI RACCOLTA

Il **Responsabile del Punto di Raccolta** dovrà:

- Ⓝ accertarsi, attraverso i moduli di evacuazione, che tutte le persone che dovevano radunarsi nel proprio punto di raccolta siano state evacuate;
- Ⓝ l'esito della verifica dovrà essere comunicato tempestivamente al Coordinatore Responsabile dell'evacuazione di emergenza (qualora sia persona diversa).

N.B.: Nel caso in cui siano stati stabiliti diversi punti di raccolta, va individuato un Responsabile per ciascun punto di raccolta.

COMPORAMENTI DEL COORDINATORE DI PIANO

Al suono del segnale di ALLARME

Il **Coordinatore di Piano**, per il proprio piano di competenza, provvede a:

- Ⓝ Verificare che le vie di esodo siano prive di ostacoli e che le porte siano facilmente apribili.
- Ⓝ aprire tutte le uscite che hanno apertura contraria al senso dell'esodo;
- Ⓝ controllare che nessuno sia presente nell'ascensore;
- Ⓝ chiudere eventuali valvole di intercettazione del gas/o altri combustibili;
- Ⓝ collaborare con la squadra di pronto intervento per facilitarne l'opera;
- Ⓝ aprire il cancello o portone e lasciarlo aperto, per facilitare l'ingresso dei mezzi di soccorso (solo per il collaboratore scolastico in servizio in guardiola/ingresso);
- Ⓝ impedire l'ingresso a persone o mezzi che possano intralciare le operazioni di soccorso (solo per il collaboratore scolastico in servizio in guardiola/ingresso).

Al suono del segnale di EVACUAZIONE

Il **Coordinatore di Piano**, per il proprio piano di competenza, dovrà:

- Ⓝ Interdire ai presenti l'accesso all'ascensore, alle scale ed ai percorsi non previsti dal piano di emergenza o comunque non utilizzabili;
- Ⓝ favorire il deflusso ordinato del piano;

- Ⓢ disattivare l'interruttore elettrico di piano.
- Ⓢ Nel caso che l'evacuazione comporti l'uscita all'esterno del perimetro scolastico, attivarsi per bloccare l'eventuale traffico veicolare (solo per il collaboratore scolastico in servizio in guardiola/ingresso);
- Ⓢ accertarsi che il piano sia stato evacuato completamente;
- Ⓢ dirigersi verso il punto di raccolta esterno previsto.

COMPORTEMENTI DEGLI ADDETTI ANTINCENDIO ED EVACUAZIONE D'EMERGENZA

Al suono del segnale di ALLARME

Gli **Addetti Antincendio**, avvisati della situazione, si recheranno immediatamente nella zona interessata dall'emergenza, con l'attrezzatura prevista per effettuare l'intervento di competenza, conformemente all'addestramento e alle altre istruzioni ricevute.

- Ⓢ Se ci sono persone in pericolo, provvederanno immediatamente al loro soccorso, senza correre rischi per la propria incolumità e quella di altri;
- Ⓢ se la situazione lo richiede, si attiveranno per la chiamata ai Vigili del Fuoco (Tel. 112);
- Ⓢ controlleranno che nessuno sia rimasto bloccato nell'ascensore;
- Ⓢ resteranno in contatto con il Coordinatore Responsabile dell'emergenza informandolo sulla situazione in atto e sui possibili sviluppi, anche per valutare la necessità di evacuare l'edificio.

Al suono del segnale di EVACUAZIONE

Gli Addetti Antincendio:

- Ⓢ Attenderanno il benessere da parte del responsabile dell'emergenza, dopodiché abbandoneranno l'edificio recandosi nel punto di raccolta al quale è destinato;
- Ⓢ In caso di incompleta evacuazione, informati dal Coordinatore Responsabile dell'emergenza che all'appello risultano persone assenti, dovranno cercare di individuarli e metterli al sicuro, senza mettere in pericolo se stessi o altri.

COMPORAMENTI DEGLI ADDETTI AL PRIMO SOCCORSO

Al suono del segnale di ALLARME

Gli **Addetti al Primo Soccorso**, avvisati della situazione, dovranno recarsi sul luogo dell'incidente, per fornire agli eventuali infortunati i primi soccorsi ed attivare, se necessario, la chiamata al soccorso pubblico d'emergenza (Tel. 118), restando poi a disposizione del Coordinatore Responsabile dell'evacuazione per eventuali esigenze. Si recheranno immediatamente nella zona interessata.

Al suono del segnale di EVACUAZIONE

Gli **Addetti al Primo Soccorso**, se non impegnato altrimenti, abbandonerà l'edificio recandosi nella zona sicura alla quale è destinato.

COMPORAMENTI DEL PERSONALE DOCENTE

Al suono del segnale di ALLARME

- ® L'insegnante dovrà sospendere ogni attività ed intervenire prontamente laddove si dovessero determinare, fra gli alunni, situazioni critiche dovute al panico;
- ® predisporre gli alunni per l'eventuale evacuazione; individuando un alunno capo-fila ed uno chiudi-fila;
- ® contare gli alunni presenti e prendere il registro con relativo modulo di evacuazione;
- ® cercherà di gestire l'emergenza fino alla fine della stessa seguendo le indicazioni del piano di emergenza, senza mettere in pericolo l'incolumità propria e degli alunni.

Al suono del segnale di EVACUAZIONE

L'insegnante, unitamente agli allievi, dovrà abbandonare il posto di lavoro e raggiungere il punto di raccolta destinata alla propria classe. In particolare dovrà:

- ® Vigilare che gli allievi seguano le indicazioni del piano di emergenza;
- ® portare con sé il registro di classe con il relativo modulo di evacuazione;
- ® ordinare gli allievi in fila e farli uscire ordinatamente dal locale, dopo aver controllato che sia completato il passaggio delle classi che precedono;

- Ⓝ assicurarsi che nessuno sia rimasto in aula;
- Ⓝ usciti tutti gli allievi, provvedere a spegnere le luci ed alla chiusura delle porte (tale compito può essere delegato all'alunno chiudi fila);
- Ⓝ guidare gli alunni verso l'uscita di sicurezza per raggiungere il punto di raccolta, seguendo il percorso indicato dal piano di emergenza;
- Ⓝ in caso di impedimento valutare la possibilità di raggiungere un luogo sicuro e, dopo averlo raggiunto, attendere i soccorsi o la fine dell'emergenza. In alternativa restare nell'aula, chiudendo porte e finestre;
- Ⓝ appena arrivati nel punto di raccolta, effettuare l'appello al fine di verificare la presenza e la condizione degli allievi;
- Ⓝ compilare il modulo di evacuazione e farlo pervenire al Responsabile dell'emergenza o al Responsabile del Punto di raccolta.

N.B.: Al fine di favorire l'evacuazione, in caso di incendio, gli allievi devono esser disposti in fila per due; in caso di terremoto, gli allievi devono essere disposti in fila indiana.

COMPORAMENTI DEGLI ALLIEVI O STUDENTI

Per gli **studenti**, in ogni classe vengono individuati:

- Ⓝ 2 studenti **apri - fila** (un titolare e un sostituto), con l'incarico di aprire la porta e condurre la fila verso l'uscita di sicurezza assegnata;
- Ⓝ 2 studenti **chiudi - fila** (un titolare e un sostituto), con l'incarico di chiudere la fila e, eventualmente, assistere i compagni in difficoltà.
- Ⓝ 2 studenti **aiuto disabili** (un titolare e un sostituto), con l'incarico di aiutare i disabili ad abbandonare l'aula ed a raggiungere il punto di raccolta.

Al suono del segnale di ALLARME

- Ⓝ Mantenere la calma;
- Ⓝ Non urlare;
- Ⓝ Restare al proprio posto;
- Ⓝ Seguire le istruzioni dell'insegnante.

Al suono del segnale di EVACUAZIONE

- Ⓢ Non precipitarsi fuori dall'aula;
- Ⓢ non soffermarsi a raccogliere oggetti, ma prendere solo un indumento per proteggersi dal freddo e/o dalla pioggia;
- Ⓢ uscire in fila ordinatamente dall'aula;
- Ⓢ assicurarsi che nessuno sia rimasto in aula;
- Ⓢ chiudere la porta dell'aula (se delegato da docente);
- Ⓢ non correre, camminare senza abbandonare la fila in modo sollecito senza fermarsi e senza spingere i compagni che sono davanti;
- Ⓢ fare attenzione alle indicazioni dell'insegnante soprattutto nel caso che si verifichino contrattempi che richiedano una modifica delle modalità di uscita;
- Ⓢ appena giunti nel luogo sicuro di raccolta, restare riuniti e collaborare con l'insegnante per verificare la presenza di tutti i compagni;
- Ⓢ attendere insieme ai compagni e all'insegnante ulteriori disposizioni o comunicazioni.

Gli allievi che, per qualsiasi ragione, dovessero trovarsi isolati rispetto alla propria classe, al suono del segnale di allarme dovranno immediatamente raggiungere la propria classe.

Se ciò non fosse possibile in caso di evacuazione dovranno unirsi al gruppo della classe più vicina e seguire i comportamenti dello stesso.

Se non è possibile aggregarsi a nessun gruppo occorre dirigersi verso l'esterno senza correre, seguendo le vie di fuga indicate dalla segnaletica e raggiungere il punto di raccolta.

N.B.: Al fine di favorire l'evacuazione, è importante che zaini, cartelle, cappotti ed altro non siano d'intralcio; è buona norma di prevenzione che gli stessi siano sempre riposti negli appositi appendiabiti o posizionati sotto il banco.

COMPORAMENTI DEL PERSONALE NON DOCENTE

Al suono del segnale di ALLARME

Il **personale non docente** (escluso i coordinatori di piano e gli addetti alle emergenze) dovrà:

- Ⓢ Sospendere il lavoro;
- Ⓢ spegnere eventuali attrezzature ed apparecchiature elettriche in uso;
- Ⓢ chiudere le finestre eventualmente aperte nella zona circostante;

- Ⓢ predisporre all'eventuale evacuazione.

Al suono del segnale di EVACUAZIONE

Il **personale non docente** (escluso i coordinatori di piano e gli addetti alle emergenze) deve:

- Ⓢ Abbandonare immediatamente il proprio posto di lavoro e dirigersi verso punto di raccolta esterno prestabilito seguendo le indicazioni riportate nelle planimetrie di piano;
- Ⓢ il lavoratore che per ultimo abbandonerà il proprio ufficio, dovrà spegnere le luci e chiudere la porta dietro di sé, al fine di segnalare al coordinatore di piano l'avvenuta evacuazione di tutti i presenti nella stanza,
- Ⓢ raggiungere il punto di raccolta la zona sicura alla quale è destinato, senza correre o gridare.

N.B.: Visitatori e persone esterne, presenti nella scuola durante l'emergenza, dovranno essere assistiti dal loro interlocutore ed accompagnati al punto di raccolta.

ASSISTENZA DISABILI

In caso di presenza di disabili o di persone comunque non deambulanti, laddove possibile, devono essere previste almeno due persone incaricate alla loro assistenza.

La scelta dei nominativi deve ricadere su dipendenti, o anche allievi che si rendessero disponibili, con temperamento non emotivo, corporatura robusta, non necessariamente appartenenti alla squadra di emergenza.

Costoro aiutano materialmente ed assistono i disabili nell'esodo dal settore interessato dall'emergenza, in modo tale che questi possano abbandonare l'edificio in tutta sicurezza.

Collaborano, se necessario, con i componenti della squadra di emergenza per l'assistenza di soggetti particolarmente emotivi e/o in stato di evidente disagio.

Al suono del segnale di ALLARME

- Ⓢ Raggiungono immediatamente il disabile al quale sono stati preventivamente assegnati, oppure le persone indicategli dal Responsabile della evacuazione di emergenza o dagli addetti all'emergenza;
- Ⓢ si portano, con l'assistito, in prossimità della più vicina uscita di piano.

Al suono del segnale di EVACUAZIONE

- Ⓢ Agevolano l'esodo del disabile;
- Ⓢ Assistono il disabile anche dopo aver raggiunto il punto esterno di raccolta.

Al suono del segnale di CESSATO ALLARME

- Ⓢ Riaccompagnano il disabile alla propria postazione.

INCENDIO

Cosa fare

- Ⓝ In presenza di fiamme o fumo, allontanarsi rapidamente dal locale chiudendo la porta dietro di sé ed avvisare immediatamente gli addetti alle emergenze;
- Ⓝ in presenza di fumo sulle vie di esodo in quantità tale da rendere difficoltosa la respirazione, camminare chini, respirare tramite un fazzoletto o un pezzo di stoffa possibilmente bagnato;
- Ⓝ nel caso non fosse possibile lasciare il locale per impedimenti dovuti a fiamme, fumo e calore, restare nell'ambiente in cui ci si trova chiudendo la porta di accesso e se possibile sigillando eventuali fessure con indumenti possibilmente bagnati;
- Ⓝ le finestre, se il locale non è invaso dal fumo, devono essere mantenute chiuse, salvo il tempo necessario a segnalare la presenza ad eventuali soccorritori.
- Ⓝ E' vietato, a chiunque non abbia una preparazione specifica, tentare di spegnere gli incendi con le dotazioni mobili esistenti è comunque vietato usare acqua per spegnere eventuali focolai di incendio in prossimità di apparecchiature o quadri elettrici.
- Ⓝ Se l'incendio ha coinvolto una persona, impedirgli di correre obbligandola, anche con forza, a distendersi a terra e tentare di soffocare le fiamme con indumenti, coperte o altro.

Come intervenire

- Ⓝ Gli Addetti antincendio, senza mettere a rischio la loro incolumità, intervengono sul focolaio d'incendio con i mezzi di estinzione portatile disponibili.
- Ⓝ Qualora non sia possibile domare l'incendio, avvisare immediatamente i Vigili del fuoco ed il Responsabile dell'evacuazione dell'emergenza per l'eventuale ordine di evacuazione.

TERREMOTO

Cosa fare

- Ⓝ In caso di evento sismico, alle prime scosse telluriche occorre ripararsi sotto i banchi, cattedre ed altri arredi che abbiano funzione protettiva per la testa, coprendosi la stessa;
- Ⓝ se non si è in aula spostarsi verso i muri portanti, i vani delle porte o gli angoli che sono le zone più sicure degli edifici;
- Ⓝ Successivamente, passata la prima scossa, evitare di restare al centro del locale (allontanandosi anche da armadi, scaffalature e superfici vetrate) raggruppandosi in prossimità delle pareti perimetrali, vicino agli angoli o sotto gli architravi delle porte.
- Ⓝ Al suono del segnale di evacuazione lasciare ordinatamente l'aula e poi l'edificio, tenendosi per mano e aiutando chi è in difficoltà;
- Ⓝ seguire le istruzioni dell'insegnante per raggiungere all'aperto il posto di raccolta previsto.
- Ⓝ Nel caso non venga ordinata l'evacuazione, attendere i soccorsi esterni.

Come comportarsi se si è all'esterno

- Ⓝ Allontanarsi dall'edificio, non cercare riparo sotto balconi o cornicioni.
- Ⓝ Non avvicinarsi a grondaie o ad elementi appesi sulle murature dei fabbricati.
- Ⓝ Non sostare in prossimità di alberi, lampioni, linee aeree elettriche e telefoniche.
- Ⓝ Allontanarsi da terrapieni o da ripidi pendii. Potrebbero essere sede di frane o smottamenti.
- Ⓝ Non avvicinarsi ad animali, perché potrebbero essere spaventati e reagire violentemente.
- Ⓝ Cercare un posto dove non si ha nulla sopra di sé; qualora non lo si trova cercare riparo sotto qualcosa di sicuro come una panchina.

Come intervenire

- Ⓝ Una volta terminate le scosse telluriche, gli Addetti antincendio, senza mettere a rischio la loro incolumità, si accerteranno con cautela che le vie d'esodo siano integre e fruibili comunicandone l'esito al Responsabile dell'ordine di evacuazione per la decisione di evacuare l'edificio.

MODULO DI DESIGNAZIONE ALUNNI APRI-FILA E CHIUDI-FILA

Il Coordinatore del Consiglio di Classe provvederà alla designazione di due alunni apri-fila e di due alunni chiudi-fila che, all'ordine di evacuazione, sia nelle esercitazioni che nell'emergenza, rispettivamente precederanno e chiuderanno la fila a catena formata da tutti gli alunni e guidata dall'insegnante lungo la via di fuga e fino alla zona di sicurezza assegnata.

SCUOLA**CLASSE**

ALUNNI APRI-FILA**EFFETTIVO****SUPLENTE***Cognome**Cognome**Nome**Nome***ALUNNI CHIUDI-FILA****EFFETTIVO****SUPLENTE***Cognome**Cognome**Nome**Nome***ALUNNI AIUTO DISABILI O COMPAGNI IN DIFFICOLTA'****EFFETTIVO****SUPLENTE***Cognome**Cognome**Nome**Nome*

MODULO DI EVACUAZIONE

Modulo da conservarsi in aula e da compilarsi al Punto di Raccolta a cura dell'insegnante.

SCUOLA

CLASSE

ALUNNI PRESENTI ALL'INIZIO DELLE LEZIONI

N°

ALUNNI PRESENTI AL PUNTI DI RACCOLTA

N°

ALUNNI DISPERSI

N°

ELENCO NOMINATIVO DEGLI ALUNNI DISPERSI

--

ELENCO NOMINATIVO DEGLI ALUNNI FERITI

--

DATA

FIRMA DELL'INSEGNANTE

FIRMA DEL RESPONSABILE

SCHEDA DI RILEVAMENTO RISCHI PER ALUNNI

I fiduciari dei plessi scolastici della scuola sono pregati di segnalare periodicamente al Dirigente Scolastico o alla Funzionario incaricato per la sicurezza situazioni anomali sopraggiunte che possano costituire pericolo per l'incolumità o la salute di tutto il personale scolastico in particolar modo per gli alunni.

SETTORE	OGGETTO	SEGNALAZIONE	DATA
Impianto elettrico	<i>Prese staccate – fili scoperti – plafoniere pericolanti – altro</i>		
Illuminazione	<i>Eventuali distacchi di plafoniere o altro</i>		
Strutture	<i>Pavimento – soffitti – muri – scale - altro</i>		
Vie di fuga	<i>Porte antipanico – vie sgombre – porte chiuse - altro</i>		
Arredo	<i>Bordi arrotondati – banchi e sedie basse – armadi pericolanti – altro</i>		
Segnaletica di Sicurezza	<i>Manca planimetria, norme comportamento cartelli vie di fuga</i>		
Prodotti o sostanze	<i>Prodotti pericolosi – materiale di pulizia nocivo – altro</i>		
Macchine o attrezzature	<i>Manca la marchiatura CE</i>		
Altro			

SCHEDA DI RILEVAMENTO RISCHI PER IL PERSONALE SCOLASTICO

I sigg. Docenti, i sigg. Assistenti Amministrativi, i sigg. Collaboratori Scolastici sono pregati di segnalare periodicamente al Dirigente Scolastico o alla Funzionario incaricato per la sicurezza situazioni anomali sopraggiunte che possano costituire pericolo per l'incolumità o la salute di tutto il personale scolastico.

SETTORE	OGGETTO	SEGNALAZIONE	DATA
Impianto elettrico	<i>Prese staccate – fili scoperti – plafoniere pericolanti – altro</i>		
Illuminazione	<i>Eventuali distacchi di plafoniere o altro</i>		
Strutture	<i>Pavimento – soffitti – muri – scale - altro</i>		
Vie di fuga	<i>Porte antipanico – vie sgombre – porte chiuse - altro</i>		
Arredo	<i>Bordi arrotondati – banchi e sedie basse – armadi pericolanti – altro</i>		
Segnaletica di Sicurezza	<i>Manca planimetria, norme comportamento cartelli vie di fuga</i>		
Prodotti o sostanze	<i>Prodotti pericolosi – materiale di pulizia nocivo – altro</i>		
Macchine o attrezzature	<i>Manca la marchiatura CE</i>		
Altro			